



APPROCHES PÉDAGOGIQUES PLURIELLES : PENSER LES PRATIQUES AUTREMENT

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de s'approprier les grands courants des principales pédagogies dites «actives» et des mouvements de pensées scientifiques et pédagogiques actuels afin de réfléchir et de penser autrement ses pratiques.

PUBLIC CONCERNÉ

La formation s'adresse :

- Aux parents
- Aux assistantes maternelles
- Aux professionnels de la petite enfance.
- Aux professeurs des écoles maternelles, ATSEM.
- Aux aides à domicile.
- Accessible au public en situation de handicap.

DATES - HEURES - LIEU

- **Dates** : nous contacter
- **durée** : **14 heures**
- **lieu** : A la MFR de Morre, ou décentraliser

FINANCEMENT

- Si vous êtes un(e) salarié(e) du particulier employeur, assistant(e) maternel(le) | Garde d'enfants | Assistant(e) de vie | Employé(e) familial), le coût pédagogique de la formation est directement pris en charge par l'Université Du Domicile.
- L'assistant maternel sera remboursé directement par IPERIA L'INSTITUT des salaires et/ou allocation de formation ainsi que des frais annexes éventuels selon les conditions notifiées sur le bulletin d'inscription.
- Dans les autres situations professionnelles la formation peut être prise en charge par votre employeur ou par pôle emploi. (20 euros de l'heure)

CONTENU DE LA FORMATION

Un savoir

- L'évolution de l'accueil de l'enfant au fil du temps.
- L'importance des choix pédagogiques et leurs influences dans ses pratiques quotidiennes.
- Les principes majeurs de la pédagogie «active» versus pédagogie «traditionnelle».
- Les principaux pédagogues issus du mouvement de l'éducation nouvelle ou pédagogie dite «active»: origines et grands concepts.
- Les principaux mouvements pédagogiques et scientifiques actuels

Un savoir faire

- Enrichir son projet d'accueil en s'inspirant des principales idées des approches pédagogiques et scientifiques.
- S'interroger sur ses propres valeurs personnelles et éducatives, ses limites et motivations dans son travail auprès de l'enfant.
- Repérer les spécificités et les points communs aux différentes approches pédagogiques et scientifiques.
- Analyser dans les approches pédagogiques et scientifiques les aspects favorables dans le développement global de l'enfant, la maturation de son cerveau et la confiance en soi.
- Observer son environnement existant et réfléchir aux moyens et aux possibilités d'adaptation aux principes des différentes approches pédagogiques et scientifiques.
- Echanger avec les familles sur les pédagogies spécifiques de chacun et leur partager la richesse de se situer dans une pluralité d'approche

Méthodes pédagogiques

- Méthodes pédagogiques interactives :
 - études de cas, échanges d'expériences,
 - analyse des pratiques
 - Apports théoriques
- Matériels pédagogiques et éducatifs adaptés à la petite enfance
- Nombreuses mises en situation et création d'un support pour transmettre les signes aux familles dans les différentes situations du quotidien
- Démarche participative fondée sur
 - des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion collective et individuelle des participants
 - L'échange à partir des représentations des participants
 - L'analyse et le retour sur les pratiques professionnelles à partir des situations vécues
- Supports pédagogiques
 - Supports papier avec remise de documents
 - Supports vidéos

CONTACT

Marie-Francoise RIOJA

marie-francoise.rioja@mfr.asso.fr

MAISON FAMILIALE RURALE MORRE

Établissement privé sous régime de l'État

11 rue des Planches - 25660 Morre (6 km de Besançon)

Tél : 03.81.81.33.14

mfr.morre@mfr.asso.fr

SIRET : 778 332 007 00013

Mise à jour le 05/03/2024

