MFR
CULTIVONS LES RÉUSSITES
MORRE

HANDICAP

Accompagnement des élèves en situation de Handicap

La **MFR de Morre** est **accessible aux personnes en situation de handicap** et **accompagne tous les apprenants** aux **besoins particuliers** ou **en situation de handicap** (moteur, sensoriel, cognitif et psychique) pour permettre **l'inclusion sociale et professionnelle**.

OBJECTIF : Favoriser l'inclusion des élèves en situation de handicap à la MFR de Morre et sécuriser leur parcours de formation scolaire et professionnel

LES ACTEURS DE L'ACCOMPAGNEMENT

La **référente Handicap** a pour mission de **faire le lien entre les différents acteurs intervenant** autour des apprenants en situation de handicap.

Le **jeune** ou **adulte** en **formation** à la MFR de Morre en situation de handicap

Les **professionnels** (maîtres de stage, d'apprentissage)

L'équipe pédagogique et la **référente Handicap** de la MFR

Les **familles** ou **responsables légaux** de l'apprenant

L'enseignant référent de l'éducation nationale

LES MOYENS MIS EN PLACE

- **Accessibilité aux locaux** de la MFR de Morre aux **personnes à mobilité réduite (PMR)** avec une rampe d'accueil, deux chambres, des toilettes et salles de bains adaptés et des salles de cours au rez-de-chaussée
- **Matériels informatiques** spécifiques à destination des élèves dyslexiques
- **Adaptation des supports pédagogiques** (agrandissement des documents, photocopies, police de caractères...)
- **Respect des besoins des positionnements** dans les salles de cours

NOS MISSIONS ET VALEURS

SENSIBILISATION

- **Sensibiliser les familles** et **professionnels** sur l'accueil, les dispositifs d'accompagnement pédagogiques
- **Informer sur les aides financières** et **matérielles** et l'intérêt d'y recourir
- **Sensibiliser aux difficultés** et **aux besoins spécifiques** adaptés à chaque situation de handicap
- **Etre à l'écoute des besoins** et **dialoguer avec l'élève** et **sa famille** afin de faciliter l'accès à la formation

AMÉNAGEMENTS

- **Réaliser des demandes d'aménagements** pour les **examens, les CCF et les cours** (tiers temps, autorisation de quitter la salle, agrandissement des sujets, mise à disposition d'un secrétaire lecteur ou scripteur...)
- **Prendre en considération** une situation de handicap et **adapter la formation** et les **méthodes pédagogiques**
- **Proposer des adaptations** et **des compensations** à la **MFR** et en **situation professionnelle** (stage, apprentissage)

ACCOMPAGNEMENT

- **Établir des plans d'accompagnement** selon les besoins spécifiques des apprenants (PAP, PAI, PPRE, PPS)
- Permettre aux **apprenants en situation de handicap** d'accéder à l'emploi
- **Accompagner les apprenants** en situation de handicap lors des **examens** (BAC PRO, BTS...)

80 % des handicaps sont **invisibles** dont font partie les **Troubles des Apprentissages : :** dyslexie, dysgraphie, dysorthographie, syndrome dysexécutif, dyspraxie, trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H), troubles du spectre de l'autisme (TSA)

MFR
CULTIVONS LES RÉUSSITES
MORRE

LA PAVA

agefiph
ouvrir l'emploi aux personnes handicapées

Prestation d'Accompagnement Vers l'Apprentissage

La **PAVA** est un **dispositif financé** par **l'AGEFIPH** ou le **FIPHFP** qui vise à **développer l'accès** et **l'accompagnement des personnes en situation de handicap** vers **l'insertion professionnelle** à travers **l'apprentissage**.
La **MFR de Morre** participe à cette prestation afin **d'accompagner ses apprenants** vers un **projet de formation par apprentissage** et **à la recherche de contrat** pour **lever les freins liés aux situations de handicap**.

BÉNÉFICIAIRES DU DISPOSITIF

Jeunes scolarisés ou déscolarisés en **situation de handicap** qui ne sont pas suivis par un autre **dispositif d'orientation et d'accompagnement**

Adultes en situation de handicap bénéficiaires d'emploi suivi par un **prescripteur** (Cap Emploi, Mission Locale, Pole Emploi...)

OBJECTIF : mettre en oeuvre un projet de formation par apprentissage en BAC PRO, BTS ou Formations Adultes à la MFR de Morre

1 VALIDATION DU PROJET D'ALTERNANCE ET ACCOMPAGNEMENT À LA RQTH

- **Aide à l'élaboration et à la validation d'un projet professionnel :** besoins, motivations, aptitudes, compétences, missions en situation professionnelle...
- **Constitution du dossier de demande de la RQTH** (Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé)

2 RECHERCHE DE CONTRAT ET IDENTIFICATION DES CONDITIONS DE RÉALISATION

- Accompagner à la **recherche d'une entreprise d'accueil**
- Informer sur les **aides à l'apprentissage** de l'AGEFIPH ou du FIPHFP
- **Identifier des aménagements liés à la formation** et **définir les compensations** nécessaires en entreprise

3 ACCOMPAGNEMENT ET SÉCURISATION DU CONTRAT

- **Entretien de démarrage** pour **définir les missions et mesures** liés à la situation de handicap
- **Suivi et accompagnement de l'apprentissage** pendant les 6 premiers mois du contrat (2 visites d'entreprise)
- **Mise en place de mesures correctives** si nécessaire